



**Centro Territoriale di Supporto per l'inclusione con le Nuove Tecnologie**  
Via Boccaccio 1 – 20900 Monza MB – [cts@isamonza.it](mailto:cts@isamonza.it) – <https://cts.ctimonzabrianza.it/ctj/>



ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE  
Via E. Magni, 2 20866 CARNATE MB

## **La SCUOLA POLO INCLUSIONE e il CTI MONZA EST**

AT 27 Monza e Brianza

Organizzano il corso di formazione

### **SCRIVIAMO INSIEME? EDUCAZIONE DEL GESTO GRAFICO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NEI PRIMI ANNI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

**Il corso è rivolto a**

**docenti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria**

**Anno scolastico 2018/2019**

Sede: I.C. Bontempi, via C. Battisti, Agrate B.ZA

#### **Finalità**

Il corso predisposto per docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria vuole offrire strumenti specifici per la preparazione del gesto grafico, l'insegnamento della scrittura e del monitoraggio del suo sviluppo al fine di riconoscere i segnali di una scrittura disfunzionale. Accanto a momenti di formazione comuni e di tipo frontale, si organizzeranno due laboratori specifici, uno per i docenti della Scuola dell'infanzia, l'altro per quelli della Scuola Primaria.

#### **Obiettivi del Corso**

Rispondere in modo efficace ai bisogni formativi dei docenti della scuola dell'infanzia e del primo anno della scuola primaria che accompagnano i bambini nel percorso di avvio alla scrittura

Acquisire competenze per l'osservazione e la prevenzione di difficoltà nel gesto grafico (grafo-motorie, posture e prese disfunzionali) in bambini in età prescolare

Conoscere le caratteristiche della scrittura disfunzionale e disortografica

Sperimentare la didattica: laboratorio delle esperienze di scrittura (attività per orientamento spazio-temporale, il ritmo, i tracciati scivolati, la corretta postura ed impugnatura, per l'avvio del corsivo)

Riflettere e confrontarsi sui prerequisiti della scrittura e il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

#### **Struttura del corso:**

**Sono previste 16 ore totali così suddivise:**

- 12 ore in presenza
- 4 ore di studio individuale/online

## FORMATRICI

### DANIELA NEBULONI

Docente di scuola dell'Infanzia, Pedagogista

### PALMA ROBERTA CORCELLA

*Docente di scuola dell'Infanzia, Psicologa esperta nei disturbi dell'apprendimento*

E' possibile iscriversi online, compilando il modulo sul sito <https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/10327-2/>

**E' previsto un numero massimo di 40 iscritti**

## PROGRAMMA E CALENDARIO

**21/05/2019 ore 15,00 – 18,00**

**Daniela Nebuloni**

### **Incontro in plenaria**

Lo sviluppo psicomotorio del bambino da 0 a 6 anni

L'evoluzione del segno nel bambino: le fasi del gesto grafico, dallo scarabocchio alla scrittura

L'importanza dello scarabocchio nell'evoluzione del grafismo infantile

Sostenere e accompagnare lo sviluppo grafico nella scuola dell'infanzia (tema che verrà ripreso a livello pratico- esperienziale durante i laboratori)

Riflessione e confronto sui prerequisiti della scrittura e il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

Prevenzione delle difficoltà grafo-motorie nella Scuola dell'Infanzia

**28/05/2019 ore 15,00-18,00**

**Roberta Corcella**

### **Incontro in plenaria**

L'apprendimento della scrittura nella scuola primaria

Le caratteristiche della scrittura disfunzionale e disortografica

**11/06/2019 ore 15,00-18,00**

**Roberta Corcella e Daniela Nebuloni**

### **Laboratorio infanzia**

Sperimentazione di proposte didattiche di sostegno e potenziamento dello sviluppo grafico e propedeutiche alla scrittura e di prevenzione delle difficoltà grafo-motorie nella scuola dell'infanzia

### **Laboratorio primaria**

Il laboratorio di potenziamento per le difficoltà grafo-motorie e visuo-spaziali della scrittura: proposte operative per la scuola primaria

**25/06/2019 ore 15,00 – 18,00**

**Roberta Corcella e Daniela Nebuloni**

### **Laboratorio infanzia**

*Sperimentazione di proposte didattiche di sostegno e potenziamento dello sviluppo grafico e propedeutiche alla scrittura e di prevenzione delle difficoltà grafo-motorie nella scuola dell'infanzia*

### **Laboratorio primaria**

Laboratorio di potenziamento per le difficoltà grafo motorie e visuo-spaziali della scrittura  
Confronto finale: osservazione e strumenti per individuare i prerequisiti della scrittura e il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

Per informazioni: [ctiest@ctimonzabrianza.it](mailto:ctiest@ctimonzabrianza.it)

Il corso è coordinato da Grazia Redaelli e Paola Villa, referenti del CTI Monza Est